

Управление образования
Исполнительного комитета
города Набережные Челны

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад присмотра
и оздоровления № 22
«Колокольчик»
А.Ф. Шарипова



Приказ № 178 от «29» августа 2023 г.

*Годовой план работы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и
оздоровления №22 «Колокольчик»*

на 2023-2024 учебный год

Принят
на педсовете № 1 МБДОУ
«Детский сад присмотра
и оздоровления №22
«Колокольчик»
«29» августа 2023 год

Годовые задачи

дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления «Колокольчик»

на 2023-2024 учебный год

1. Систематизировать содержание деятельности по формированию безопасности жизнедеятельности и физкультурно-оздоровительной работы В ДОУ.
2. Обеспечить развитие воспитательной среды в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения во взаимосвязи с родителями.
3. Создать условия направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО в дошкольном учреждении.

2. Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.1 Качественный состав педагогических работников

Педагогический состав: 16 педагогов

Высшее образование – 12 75%
Средне - специальное - 4 - 25 %

Высшая категория - 5 - 31%
I категория - 9 - 56 %
Без категории - 2 - 13%

Категорийность – 88%

Курсы квалификации

2024 год: Шарипова А.Ф. Пахомова Н.Г., Валиахметова А.Р., Савинова Т.Н.

Обобщение опыта на 2023-2024 учебный год Савинова Т.Н.,
Валихметова А.Р., Максудова А.Р., Шарипова Л.С.

Прохождение аттестации:

Валиахметова А.Р. - первая квалификационная категория
Максудова А.Р.- первая квалификационная категория
Савинова Т.Н.- первая квалификационная категория
Шарипова Л.С. - первая квалификационная категория

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Пед. стаж	Категория	Год присв	Курсы повышения квалификации	Год след. аттест
1.	Шарипова Айгуль Фанилевна	Высшее профес.	32 л			2021 г ИРО г. Казань «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО»	-
2.	Пахомова Наталья Геннадьевна	Высшее профес.	40л	Высшая	2022 г Приказ МОи Н РТ 27.12.22 № под- 2324/22	2020 год НГПУ «Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденций развития дошкольного образования», 72 ч. № 00623/2020	2027г
3.	Баталова Жанна Михайловна	Среднее профес.	34л.	Первая	2022 г. Приказ МОРТ № под- 2324/22 от 27.12.22	2022г. НГПУ «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС», 72ч №00613/2022	2027г
4.	Бережнова Светлана Анатольевна	Высшее профес.	33 г	Высшая	2021г Приказ МОи Н РТ под- 1788/21 от 28.12.2021	2020г. НГПУ «Инновационная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 20369/2020	2026г
5.	Биктулова Лидия Муллануровна	Среднее профес	39л.	Высшая	2022г Приказ МО иН РТ №2324/22 От 27.12.22	2022г. НГПУ «Организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., №01589/2022	2027г
6.	Галиуллина Гульзида Минсалимовна	Среднее профес.	34г.	Первая	2020г. Приказ МОи НРТ № Под- 1416/20 От 28.12.2020	2020г. Академия менеджмента «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» и профессиональный стандарт	2025г
7.	Валиахметова Алсу Раисовна	Высшее	10л	Первая	2018г. Приказ МО иН РТ № 1984/18 27.12.2018	-	2023г

8.	Макарычева Галина Николаевна	Бакалавр	34л	Первая	2022 г. Приказ МОРТ № под- 2324/22 от 27.12.22	2020г. Академия менеджмента «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» и профессиональный стандарт	2027г
9.	Мусалимова Лилия Раильевна	Высшее профес	37л	Первая	2020 г Приказ МОи НРТ № Под- 1416/20 От 28.12.2020	2021 год НГПУ «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч.,00802/2021	2025г
10.	Мухтарова Рамиля Жемилевна	Высшее профес.	8л	Первая	2021год Приказ МО иН РТ №под- 1788/21 от 28.12.2021	2023 год НГПУ «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО	2026г
11.	Нуриева Венера Марисовна	Высшее	5л	-	-	2022 Окончание НГПУ	2024г СЭД
12.	Савинова Татьяна Николаевна	Высшее профес.	12 л	Первая	2018г Приказ МО иН РТ № 1984/18 27.12.2018	2021год НГПУ «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч.,01328/2021	2023г
13.	Шарипова Лейсан Салимьяновна	Высшее професс.	11л	Первая	2018г Приказ МО иН РТ № 1984/18 27.12.2018	2023 год НГПУ «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО	2023г
14.	Максудова Альбина Равкатевна	Высшее	11л	Первая	2018г Приказ МО иН РТ № 1984/18 27.12.2018	2023 г. НГПУ «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО»	2023г

15.	Михайлова Светлана Юрьевна	Среднее профес.	35л	Высшая	Приказ МОи НРТ № Под- 1416/20 От 28.12.2020	2023 НГПУ «Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	2025г
16.	Фаррахова Гузель Нургисовна	Высшее профес.	15л	Высшая	2021г. Приказ МО иН Т Под- 1788/21 28.12.2021	2023г НГПУ «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»,72ч.	2026г
17.	Салахутдинова Ильмира Идрисовна	Высшее профес.	19л	СЗД	2020г.	2023год. НГПУ «Профессиональная деятельность инструктора по ФК в условиях реализации ФГОС ДО»	2025г

2.2. Работа с воспитателями по повышению самообразованию

№	Фамилия имя отчество	Тема по самообразованию
1.	Шарипова Лейсан Салимьяновна	Игровые технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста
2.	Бережнова Светлана Анатольевна	Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
3.	Макарычева Галина Николаевна	Наглядное моделирование как средство развития познавательных и речевых способностей детей дошкольного возраста.
4.	Баталова Жанна Михайловна	Формирование процесса познания природного окружения посредством бумажного моделирования.
5.	Галиуллина Гульзида Минсалимовна	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством технологии моделирования.
6.	Савинова Татьяна Николаевна	Элементарное исследовательская деятельность как средство познавательной активности дошкольников.
7.	Биктулова Лидия Муллануровна	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности
8.	Мусалимова Лилия Раилевна	Развитие творческих способностей детей к изобразительной деятельности
9.	Мухтарова Рамиля Жемилевна	Использование игровых технологий в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.
10.	Нуриева Венера Марисовна	Формирование процесса познания окружающего мира посредством сенсорного восприятия
11.	Валиахметова Алсу Раисовна	Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.

Работа по самообразованию

Должность	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию
Заведующий ДОУ	Шарипова Айгуль Фанилевна	Управление дошкольным учреждением в условиях реализации ФГОС.
Старший воспитатель	Пахомова Наталья Геннадьевна	Научно-методическое сопровождение педагогов в условия внедрения профстандарта
Музыкальный руководитель	Михайлова Светлана Юрьевна	Использование инновационных технологий в музыкальном развитии дошкольников
Воспитатель для изучения татарского языка	Максудова Альбина Равкатевна	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку
Педагог - психолог	Фаррахова Гузель Нургисовна	Развитие высших психических функций у детей при подготовке к школе
Инструктор ФК	Салахутдинова Ильмира Идрисовна	Использование сюжетно- ролевых игр по физической культуре в ДОУ

2.3. Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственные
2.3.1 Педсовет «Основные задачи и направления работы на 2023-2024 учебный год»		
1.Развитие образовательной системы города, информация с августовского совещания педагогических работников города.		Зав. ДОУ
2.Рассматривание и утверждение ОП ДО ДОУ.		Зав. ДОУ
3. Рассмотрение и утверждение годового плана.		Ст. воспит.
4.Принятие сетки ООД и режима в группах.	Август	Ст. воспит.
5.Принятие учебного плана и календарного годового плана на учебный год.		Ст. воспит.
6. Принятие планов узких специалистов		Уз. спец.
Подготовка к педсовету:		
1.Участие педагогов в работе августовской конференции.	Август	Педагоги
2. Разработка ОП ДО в соответствии с ФОП	Август	Рабочая группа
3. Разработка годового плана	Август	Ст. воспит.
4. Составление сетки ООД.	Август	Ст. воспит.
5. Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Педагоги
6. Составление учебного плана и календарного годового плана.	Сентябрь	Ст. воспит.
2.3.2 «Физкультурно - оздоровительная работа в контексте с основами жизнедеятельности»		
1.Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников (итоги тематической проверки).		Ст. воспит.
2.Проект «Обучение детей прыжкам на скакалке детей старшего дошкольного возраста»		Инструктор ФК
3.Проект по ПБ «Чтобы не было беды» с использованием метода моделирования ситуаций.	Ноябрь	Группа № 11
3. Проект с использованием технологий «Ребенок дома»		Группа № 8
4.Проект «Я, мое здоровье и безопасность»		Группа № 3
5.Результаты проекта «Информационная безопасность детей дошкольного возраста»		Группа № 6
6. Подведение итогов конкурса «Эмблема здоровья групп»		Творческая группа
Подготовка к педсовету:		
1. Тематическая проверка группы № 9,3,8	Ноябрь	Ст. воспит.
2.Круглый стол с воспитателями младших групп «Социализация и адаптация детей младшего возраста»		Группы №1,9
- работа с детьми в период адаптации;		Ст. воспитат.
- адаптационные игры;		Психолог

<p>3. Семинар - практикум «Игра в городки»</p> <p>4. Консультация «Развитие двигательной активности детей на основе преобладания циклических упражнений».</p> <p>5. Неделя Проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»</p> <p>6. Проведение оздоровительно- познавательного геокешинга с детьми и родителями. среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>7. Подготовка к конкурсу «Эмблема здоровья группы»</p> <p>8. Памятка для воспитателей «Азбука для воспитателей» (как воспитать безопасность у дошкольников).</p> <p>9. Практический материал «Планирование ОД в систему физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом положений ФОП.</p> <p>10. Пополнение электронной базы методическими рекомендациями «Каталог интернет ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности для воспитанников ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>С. воспит.</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Ст. воспитатель</p>		
<p>2.3.3 Методический час: «Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество»</p> <p>1.Направления воспитания и традиционные ценности российского общества.</p> <p>2. Деловая игра «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>		<p>Февраль</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели</p>		
<p>Подготовка к методическому часу:</p> <p>1.Взаимопосещение образовательной деятельности в контексте Программы воспитания</p> <p>2. Семинар - практикум «Концепция программы «Дорогою Добра» автор Л.В. Коломийченко.</p> <p>3. Педагогическая диагностика «Уровень комфорtnого пребывания ребенка в детском саду».</p> <p>4. Практический материал - составление конспектов занятий по возрастам по «Семьеведению».</p> <p>5. Подготовка к проведению анализа РППС.</p> <p>6. Ежемесячное проведение тематических досугов согласно народному календарю.</p>		<p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Ст. воспитат.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитат.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>	
<p>2.3.4.«Формирование предпосылок функциональной грамотности»</p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования функциональной грамотности. (итоги тематической проверки).</p>		<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспит.</p>	

<p>2.Развитие функциональной грамотности по ФЭМП на основе занимательной математики.</p> <p>3. Финансовая грамотность дошкольников через дидактические игры.</p> <p>4. Экспериментальная деятельность для развития естественно- научной грамотности у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>5.Формирование читательской грамотности, через чтение художественной литературы.</p> <p>6. Музыкальные занятия как средство развития музыкальной грамотности дошкольников.</p>	<p>Март Октябрь</p> <p>Апрель Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Группа №4
		Группа №5
		Группа № 3
		Группа № 2
		Группа № 6 Муз. рук-ль
		Ст. воспит. Творческая группа
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Тематическая проверка в группах 4,11</p> <p>2.Семинар - практикум «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>3.Консультация «Повышение компетентности педагогов в ДОУ в области формирования функциональной грамотности средствами музыки».</p> <p>4. Неделя функциональной грамотности в ДОУ.</p>	<p>Михайлова С.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. м/с Педагоги</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Зав., ст.воспит Уз специал., воспит.</p> <p>Ст. воспитат.</p> <p>Педагоги</p>	Ст. воспит. Творческая группа
		Михайлова С.Ю.
		Ст. воспитатель
		Ст. м/с Педагоги
		Творческая группа
		Зав.ДОУ
<p>2.3.5 Итоговый педсовет.</p> <p>1.Подготовка детей к школе (<i>Итоги тематической проверки</i>).</p> <p>2. Мониторинг реализации основных задач 2023-2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оздоровления - аналитические отчеты педагогов <p>3 Внутренний мониторинг Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>3. Анализ административно- хозяйственной работы. Рассмотрение направления работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Зав., ст.воспит Уз специал., воспит.
		Ст. воспитат.
		Педагоги

2.4.Психолого-педагогический консилиум

Мероприятия	Срок.	Ответственный
<p>Заседание ППк № 1</p> <p>1.Утверждение состава ППк; 2.Утверждение плана работы ППк на учебный год; 3.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</p> <p>Первое плановое заседание «Уровень освоения программы на начало года»</p> <p>1. Уровень освоения детьми программы по освоению татарского языка.</p> <p>2.Мониторинг индивидуальных достижений детей по подготовке к школе – первый этап</p> <p>Второе плановое заседание «Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>1.Организация мониторинга достижений детьми планирования результатов освоения ООП.</p> <p>2.Определение - медицинский, педагогический статус в развитии ребенка</p> <p>3.Обсуждение индивидуально- ориентированных приемов при работе с детьми, имеющих низкий уровень развития. Определение путей взаимодействия специалистов и родителей (консультации, разработка рекомендаций, отслеживание результатов).</p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>1. Проведение диагностики 2. Обследование детей каждым специалистом. 3. Подготовка аналитических справок к совещанию.</p> <p>Третье плановое заседание «Итоги работы за год».</p> <p>1. Анализ динамики освоения ООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей</p> <p>2.Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп.</p> <p>3.Освоение детьми программных требований по татарскому и родным языку.</p> <p>1. Проведение итоговой диагностики. 2. Составление итоговых аналитических справок</p> <p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <p>-направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</p> <p>-решение конфликтных и спорных ситуаций</p>	Сентябрь Октябрь Декабрь Ноябрь Декабрь Май Апрель Май По мере необходимости	Зав.ДОУ, председатель Воспит. тат.яз Психолог Ст.вопитат., воспитатели, узкие специалисты, ст.м/с Воспитат., узкие спец. Воспитатели. Узкие специалисты медики Председатель комиссии

2.5.Семинар

«Социально- коммуникативное и социальное воспитание дошкольников»

Цель: обогащать знания педагогов о примах и методов формирования духовно-нравственных качеств дошкольников. Повышать мотивацию в работе по социальному воспитанию дошкольников

Дата: январь

Тема	Содержание	Ответственные
1.Вводная часть: актуальность программы, цель, задачи	Доклад	Ст. воспитатель
2. Содержание программы по возрастам	Выступление с презентацией	Инструктор ФК
3. Формы, методы, способы и средства реализации программы.	Выступление с практическим материалом	
4. Организация образовательного пространства	Выступление с презентацией	Инструктор ЛФК
5. Практическая часть. Проигрывание игр и ситуаций	Оборудование для проведения игр	Воспитатели

Список литературы:

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра: Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред . Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред . Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.
3-4 лет. М., 2004.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред . Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 320 с.
5. Е.А.Алябьева «Эмоциональные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» М.: Издательство ГНОМ, 2014
7. И.Б.Кочанская «Полезные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2014
8. Т.А. Шорыгина « Беседы о правах ребенка» М.: ТЦ Сфера, 2010
9. Т.А. Шорыгина « Беседы об этикете», М.: ТЦ Сфера, 2010
10. Т.А.Шорыгина «Добрые сказки» М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007
12. Винникова Г.И. «Заня Волошина Л.Н, Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для де

Семинар – практикум

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования.
2. Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.
3. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса.
4. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

Участники: воспитатели и специалисты

Результат: освоение слушателями понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса.

Тема	Содержание	Ответственные
1. Вводная часть. Организационный момент. Новый взгляд на образование.	Доклад	Ст. воспитатель
2. Что такое функциональная грамотность? История введения ФГ.	Выступление с презентацией	Творческая группа
2. Показатели функциональной грамотности.	Выступление с презентацией	
3. Компоненты функциональной грамотности.	Оборудование для проведения игр	
4.Практическая часть Эффективные педагогические практики	Проведение игровых упражнений.	Педагоги

Список литературы

1. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XVII Международной научнопрактической конференции. - 2020. - С. 49-51. Н.
2. Козлова, М. И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М. И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса. - Петрозаводск, 2020. - С. 116-125.
3. Савченко М.В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4.
4. Скоролупова О. А. «О развитии предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
<https://events.prosv.ru/uploads/2022/01/additions/Ygy0exiYYPvCFeAJVeG6Qotwd27pjibwAq3tWSdC.pdf>
- 5 Федорова, Е. И. Логическая грамотность – одно из направлений функциональной грамотности / Е. И. Федорова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. – Чебоксары, 2020. - С. 47- 49.

Смотры-конкурсы

Мероприятия	Срок	Ответственный
По ДОУ		
1. Конкурс «Эмблема здоровья группы»	Ноябрь	Воспитатели
2. Музыкально - литературный фестиваль «Дорогою добра» ко дню театра	Март	Воспитатели
4. Конкурсы юных чтецов:		
- «Тютчев - певец природы» 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	Ноябрь	Педагоги
- конкурс юных чтецов к Международному дню языков «Родной язык – мое богатство»	Февраль	
5. Конкурс юных чтецов к 100 летию детского писателя и поэта Я.Л. Акима.	Декабрь	Педагоги
6. Конкурс мастерства и творчества детей, родителей и педагогов «Народная кукла»	Март	Воспитатели
С родителями		
1. Выставка «Природы яркий сарафан» - выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Воспитатели, родители
2. Выставка поделок ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
3. Выставка поделок «Это славный Новый год»	Декабрь	
4. Выставка поделок к 23 февраля	Февраль	Воспитатели
5. Участие в выставках по тематическому календарю памятных и знаменательных дат.	Март По плану	Воспитатели родители Педагоги
По ООД		
Для педагогов		
1. Воспитатель года		
2. Республиканские конкурсы		
4.	По плану	Педагоги
Для детей		
- Спартакиады детские		
- Юный мастер		
- Звездочки 21 века	1 раз в квартал	Инструктор ФК Педагоги

3. Система внутреннего мониторинга

3.1. Руководство и контроль за педагогической деятельностью

Вид контроля	Цель проверки	Где проводится	Где заслушивается	Срок	Ответств.
Тематический	Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Группы № 9,3,8	Педсовет	Ноябрь	Ст. воспит.
Тематический	Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования функциональной грамотности.	Группы № 11,4	Педсовет	Февраль	Ст. воспит.
Тематический	Подготовка детей к школе	Группы № 2,5,6	Педсовет	Апрель	Ст. воспит.
Внутренний мониторинг	Внутренний мониторинг качества образования	Группы № 1-9	Педсовет	Май	Ст. воспит.
Оперативный	Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы	Все группы	Совещание при завед., пед.час	ежемесячно	Зав. ДОУ, ст. воспит, ст. м/ сестра

4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

4.1.Работа с родителями

Задачи: 1. Сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Знакомство родителей с образовательной программой ФОП ДО.. 3.Организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов ДОУ. 4.Организация консультативной помощи, в том числе через интернет – ресурсы.

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Информационно - аналитическое направление взаимодействия с родителями. 1. Создание информационного банка данных по работе с семьей: - Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта. - Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия. 2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: -уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями. 3.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей). 4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: -изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО через заслушивание отчетов, участие родительского комитета на итоговом педсовете; -оценка качества проведения различных мероприятий - отклики в книге пожеланий и предложений, на сайте ДОУ; -оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов; -оценка организации питания в ДОУ - включение члена родительского совета в состав комиссии; -оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению к школе. 5. Анкетирование родителей: - анкетирование родителей вновь принятых детей татарской национальности - анкетирование родителей по тематике педсоветов -анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ» - анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Октябрь Сентябрь Октябрь По мере поступ.	Воспитатели Воспитатели Психолог Зав.ДОУ Зав. ДОУ
	По требованию Май Период Период 1 раз в кв. Май Сентябрь По плану Май Май	Зав. ДОУ Ст. воспитат. Зав ДОУ Специалисты Медики Зав ДОУ Зав. ДОУ Воспит. тат. я Ст. воспитат Узкие специал.
		Воспитатели

<p>6. Информация о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ, социальные сети.</p> <p>7. Презентация дошкольного учреждения на родительском всеобуче.</p> <p>8.Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	Постоян.	Администрация
	Май	Зав ДОУ
	Период	Зав. ДОУ
II. Педагогическая поддержка и педагогическое образование родителей		
1. Общие родительские собрания:		
- «Особенности работы в ДОУ в 2023-2024учебном году»	Октябрь	Зав. ДОУ
Ознакомление с ОП ФОП ДО.		Ст. воспит.
- «Итоги учебного года. Информация о летнем оздоровительном периоде».	Апрель	
2. Групповые собрания по темам: знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОУ (работа по УМК), оздоровление детей, нравственное воспитание вопросы воспитании и развития детей, выступления узких специалистов, организация платных образовательных услуг.	1 раз в кв.	Воспитатели
3. Реализация задач ДОУ через родительский комитет.	По плану	Зав. ДОУ
4. Презентация ДОУ через Дни открытых дверей.	Апрель	Педагоги
5. Мероприятия с родителями вновь поступивших детей.	По мере поступления вопросов	Зав. ДОУ
6.Консультирование родителей специалистами ДОУ врачом – аллергологом, врачом- педиатром, психологом.		Специалисты ДОУ
7. Совместное творчество детей и родителей (выставки, конкурсы, работа по проектам).	По плану	Воспитатели
8.Родительский всеобуч «Организация жизнедеятельности детей в аллергологическом дошкольном учреждении».		
- Организация диетического питания в ДОУ.	Май	Зав. ДОУ
- Организация образовательного процесса		Ст. м/сестра
- Знакомство с нормативными документами ДОУ.		Психолог
9. Родительская встреча с родителями с вновь набранными детьми группы № 1	Октябрь	Специалисты
10.Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	По мере поступления вопросов	Воспитатели
11. Обучающие консультации (как руководить детской деятельность дома, организация домашнего пространства, умение общаться с детьми в формах адекватных их возрасту, чем занять дома детей во время карантина и др.).	По плану	Специалисты
III. Образовательно - досуговое направление взаимодействия с родителями.		
1. Участие в проведении праздников, досугов.	По плану	Воспитатели
2. Участие в конкурсах различного уровня	По плану	Педагоги
3. Выставки в ДОУ.	По плану	Педагоги
4. Помощь в оформлении наглядного материала к календарным и знаменательным датам (День матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы и другие).	Период	Род. Комитет
5. Участие в акциях нравственно- патриотического направления.	Тематический план	Педагоги

<p>6. Организация Дня добрых дел - оформление территории ДОУ, экологические акции.</p> <p>7. Участие в организации и проведении занятий по тематическим неделям.</p> <p>8. Участие в педагогическом процессе (оказание помощи в подготовке материалов к занятиям, участие в показе инсценировок, спектаклей и др.)</p> <p>9. Организация копилка добрых дел, гость группы - приход родителей в группу проведение интересных дел.</p>	<p>Период</p> <p>Период.</p> <p>Период.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>IV. Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Информация для родителей в родительских уголках: нормативные документы, программное обеспечение.</p> <p>2. Обмен информацией через сайт ДОУ, странички в группах.</p> <p>3. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления.</p> <p>5. Получение информации через папки - передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p>	<p>Период.</p> <p>Период</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в мес</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>V. Консультативный пункт:</p> <p>1. Консультативный пункт для родителей, детей, не посещающих детский сад</p> <p>2. Консультативный пункт по оздоровлению детей.</p>	<p>1 раз в мес.</p>	<p>Психолог</p> <p>Медики</p>

4.2.Работа со школой

Цель работы по преемственности - реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС и ФО ДО.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности.
2. Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе.
3. Способствовать положительной динамике освоения детьми основных образовательных программ.

Мероприятия	Срок	Ответствен.
I. Работа с педагогами. 1.Консультация для педагогов старших дошкольных групп «Диагностический материал по изучению стартовых возможностей детей дошкольного возраста». 2. Тематическая проверка по подготовке детей к школе. Группа № 5,6,2 3. Консультация «Как психологически подготовить будущих первоклассников к школе» 4. Заседание ППК «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительных групп № 5,6,2 ». «Итоги мониторинга на конец учебного года» 5. Организация уголка школьника в группе	Сентябрь Апрель Январь Октябрь Апрель Сентябрь	Психолог Ст. воспит. Психолог Психолог Воспитатели
II. Педагогическое сопровождение семьи. 1 блок - психологическое просвещение родителей по вопросу подготовки ребенка к школе. - диагностика «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу» - педагогическая гостиная «На пороге школы» Цель познакомить с результатами диагностики.	Октябрь Октябрь Апрель	Психолог Психолог
2. блок – содержательно - практическая работа: - Родительское собрание «На пороге школы» -Участие родителей в совместных праздниках и мероприятиях группы, проектной деятельности - Выставки детского творчества; участие в интеллектуальных и творческих конкурсах совместно с детьми	Сентябрь По плану В течение года	Воспитатели Воспитатели, узкие спец.
Беседы, консультации, рекомендации. • Внеплановые индивидуальные беседы; • Рекомендации по изучению педагогической литературы; • Консультации врача; • Консультации педагога-психолога; • Консультации инструктора по физкультуре; • Консультации музыкального руководителя. - Посещение занятий родителями, привлечение родителей к образовательной деятельности через активное участие в образовательном процессе (занятия, проекты). -Пополнение информационного наглядного материала для родителей по подготовке детей к школе (практические рекомендации родителям будущих первоклассников)	По мере поступления вопросов В теч. года В теч. года	Воспитатели Воспитатели Врач Психолог Муз. рук-ль Воспитатели

<p>II. Работа с детьми.</p> <p>1. Блок - диагностический</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная диагностика готовности детей подготовительной к школе групп. - динамическая диагностика готовности к школе, позволяющая проследить успешной проведенной коррекционно- развивающей работы. - обеспечение своевременного медицинского осмотра, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития, осмотр узких специалистов <p>2. блок - коррекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно- развивающие занятия по итогам диагностики по плану психолога. - индивидуальные занятия по развитию мотивации к школьному обучению <p>3 блок - образовательно - воспитательная работа</p> <p>Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста через систему знаний и представлений.</p> <p>Воспитательные и развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение представления дошкольников о школе. -Стимулирование стремления детей как можно больше узнать о школьной жизни, желания учиться в школе; - Развитие способности к исследовательской деятельности, познавательной активности и интереса. -Воспитание умения проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. -Воспитание у детей осознанного отношения к школе и позиции ученика. -Формировать самосознание и адекватную самооценку. -Обеспечивать атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. 	<p>Сентябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>По мед. картам</p> <p>По плану</p> <p>В теч. года</p>	<p>Психолог Инстр. ФК Муз. рук. Воспитатели Медики Воспитатели Психолог Педагоги</p>
---	---	--

Система педагогической работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению в старшей группе.

Задачи	Формы организации работы	Результат
<p>1-е направление – формирование правильных представлений и общего положительного отношения к школе и учителю</p>		
1.	<p>Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу</p>	<p>Рассказ воспитателя о своём первом дне в школе. Рассматривание старого букваря, школьных тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники»</p>
.	<p>Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей, идущих в школу</p>	<p>Рассматривание картин о школьной жизни. Посещение линейки, посвященной Дню знаний</p>

		Прослушивание песен на школьную тематику Беседа «Самое главное» из цикла бесед «Сашка – первоклашка»	
--	--	---	--

2-е направление – формирование интереса к новому, собственно школьному содержанию знаний

1.	Совместная деятельность детей ДОУ и школы	Участие выпускников ДОУ в праздниках и развлечениях в детском саду «Праздник осени» Беседа о проведённом празднике	Пробуждение интереса, чувство радости от общения со школьниками.
2.	Определить уровень информированности о школьной жизни	Рисование на тему «Что я знаю о школе?» с последующей беседой по содержанию рисунка. Беседа «Радость познания» из цикла бесед «Сашка – первоклашка» Ознакомление с пословицами и поговорками	Желание пойти в школу Подчёркнуть значение книги, учения и труда;

3-е направление – ориентация дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения

1.	Познакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена)	Экскурсия в школу во время перемены. Детское творчество на тему: «В какой школе я хочу учиться»	Желание быть школьником
2.	Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика	Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил» Беседа о правилах поведения на занятии	Знакомство со школьными правилами
3.	Закрепить знания о правилах поведения в школе, на уроке	Игры «Лесная школа», «Сосед, подними руку», «Сокол и лиса» Беседа «Управление собой» из цикла бесед «Сашка – первоклашка»	Желание выполнять установленные правила

4-е направление – признание роли и авторитета учителя

1.	Создать образ доброго учителя	Беседа об учителе после посещения школы Просмотр фильма «Первоклашка»	Чувство радости от общения с учителем
----	-------------------------------	--	---------------------------------------

Система педагогической работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению в подготовительной группе.

	Задачи	Формы организации работы	Результат
1-е направление – формирование правильных представлений и общего положительного отношения к школе и учителю			
1.	Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой	Целевая прогулка к школе Кружок «Золотой ключик» в гостях у первоклашечек со сказкой.	Зарождение чувства доверия к школе
2.	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни	Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов о школе (А. Барто)	Пробуждение интереса к школьной жизни

		<p>«Мама или я?», М. Бородицкая «Первоклассник», М. Садовский «Первое сентября» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них; – развлечение «Скоро в школу!» 	
--	--	---	--

2-е направление – формирование интереса к новому, собственно школьному содержанию знаний

1.	Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомить с кабинетом первоклассников, школьной библиотекой	Экскурсия в школу. Выставка детских работ после посещения школы Развлечение «Моя любимая книжка»	Желание прийти в школу еще раз. Возникновение эмоционально – положительного отношения к школе
2.	Познакомить с содержанием школьного обучения	Посещение урока физкультуры в первом классе	Желание пойти в школу, чтобы стать таким же ловким, смелым
3.	Показать важность и значимость школьных знаний	Посещение праздника Букваря в первом классе	Желание пойти в школу
4.	Закрепить знания о школьных атрибутах	Игра «Первоклассник»	Желание учиться в школе
5.	Закрепить полученные знания и представления о школе	Создание уголка первоклассника Д/и «Собери портфель в школу»	Интерес к школе, школьным атрибутам
6.	Выявить особенности внутренней позиции у детей шести-семи лет	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Чтение стихов и рассказов о школе.	Новый уровень самосознания

3-е направление – ориентация дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения

1.	Развивать школьные навыки	Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот»	Принятие решения
2.	Уточнить знания детей о школьной организации	Беседы «Что можно сделать за перемену?» «Школа и её правила»	Усвоение школьных правил поведения
3.	Формировать знания о школьной дружбе	Чтение рассказов К. Д. Ушинского Беседа «Товарищеские качества» из цикла бесед «Сашка – первоклашка»	Желание иметь друга
4.	Помочь лучше подготовиться к школе	Совместные с первоклассниками праздники «Моя любимая книжка», «Мы дружим со спортом», «Вместе весело шагать»	Возникновение содержательных контактов между детьми

4-е направление – признание роли и авторитета учителя

1.	Возбудить чувство доверия к учителю	Встреча учителя с дошкольниками в детском саду (школьный театр) Беседа «Самое главное» из цикла бесед «Сашка – первоклашка» «Весёлая спартакиада»	Растущий интерес к учителю
2.	Закрепить чувство доверия, интереса к учителю	Присутствие учителя на собрании.	Стремление стать лучше, заслужить одобрение учителя

5. План по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Задачи:

1. Продолжать создавать в ДОУ «языковую» среду с целью усвоения детьми татарского и родного языка.
2. Оптимизировать работу по обучению дошкольников татарскому и родному языку через использование педагогикой.
3. Повышать компетенцию в вопросах развития татарского и родного языка воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Работа с детьми: 1. Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языку, используя УМК, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование. 2. Проведение диагностики овладения детьми татарского и родного языка. 3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований. 4. Проведение и подготовка праздников и развлечений по знакомству и закреплению знаний о традициях, культуры и быта народов РТ (по плану воспитателя по обучению татарскому языку). 5. Познавательные занятия тематическим дням и знаменательным датам. 6. Подготовка индивидуальных номеров на праздники и развлечения (на татарском языке). 7. Экскурсии в библиотеку к тематическим дням. 8. Театрализация произведений Г. Тукая 9. Проведение открытых занятий с детьми в рамках проведения Дня открытых дверей. 10. Проведение с детьми мероприятий к 21 февраля Международному родному языку (отдельный план). 11. Организация сюжетно- ролевых игр с диалогом на татарском языке. 12. Просмотр мультфильмов на татарском языке. 13. Работа с одаренными детьми – участие в городских и республиканских конкурсах «Бәхет йолдызы», «Татар кызы», «Татар малае», конкурс чтецов, посвящённого творчеству Г. Тукая и другие	В теч. года Декабрь В теч. года Периодич. По плану В теч. года По плану Апрель Апрель Февраль Март Периодич. В теч. года	Восп. тат..яз. Воспитат. Воспит. тат яз. Восп. тат. яз Восп. тат.яз. Педагоги Муз. рук-ль Педагоги Воспитатели Восп. тат.яз., Воспитатели Восп. тат.яз Восп. тат.яз. Педагоги Восп. тат.яз. Воспитатели Восп. тат.яз., Воспитатели Восп. тат..яз.
II. Взаимосвязь воспитателей и узких специалистов ДОУ. 1. Совместное проведение занятия воспитателями и воспитателем по обучению детей татарскому языку в режимных моментах. 2. Систематическое отслеживание с воспитателями групп результаты усвоения детьми содержания лексических тем. 3. Организация разыгрывания разнообразных ситуаций с русскоязычными воспитателями по изучению татарского языка. 4. Индивидуальная работа с воспитателями по реализации проектов.	По плану В теч. года 1 раз в 10 дней В теч. года	Воспит. тат..яз. Восп. тат..яз. Восп. т.яз. Восп. тат.яз.

<p>5. Рассмотрение вопроса на плановых заседаниях ППК по усвоению детьми программного материала по татарскому и родному языку.</p> <p>6. Практическая консультация по работе по проектам в средних группах</p> <p>7. Совместная работа музыкальных руководителей и воспитателя по обучению детей родного языка по разработке сценария праздников, развлечений по тематическим праздникам, постановка театральных постановок.</p> <p>8. Взаимодействие с воспитателями по оснащению «языковой среды» в группах, планирование УМК в течение дня.</p> <p>9. Взаимодействие с инструктором по ФК – календарное планирование</p> <p>10. Пересмотр содержания ОП в разделе «Речевое развитие» по обучению детей татарскому языку</p> <p>11. Консультация для воспитателей с небольшим опытом работы «Метод опорных схем в обучении детей татарскому языку»</p> <p>12. Использование методического материала в разделе дошкольное образование на сайте mon.tatar.ru</p>	3 раза в год	Восп. тат.яз
	Сентябрь	Восп. тат.яз
	В теч. года	Восп. тат.яз
	Постоян.	Педагоги
	В теч. года	Инструктор ФК
	Сентябрь	Восп. тат.яз
	Декабрь	Восп. тат.яз
	В теч. года	Педагоги
Работа в татарских группах.		
Задачи:		
1. Формирование и развитие у детей умений и навыков овладения родной (татарской) речью в устной форме.		
2. Способствовать формированию у детей навыков общения в ситуациях, естественных для дошкольного возраста		
1.Образовательная деятельность		
- проведение занятий согласно программе		
-организация с детьми сюжетно- ролевых игр для развития диалогической речи.	В теч. года	Воспитатели
- игры - ситуации		
- организация подвижных игр		
- игры - драматизации, показ спектаклей по произведениям татарских поэтов и писателей		
- участие в конкурсах чтецов	В теч. года	Воспитатели
- просмотр мультфильмов на татарском языке		
- чтение сказок на татарском языке		
2. Систематически отслеживать результаты по усвоению программного материала по родному языку после прохождения лексических тем.	Период	Восп. тат.яз.
3. Диагностика детей по усвоению программного материала по родному (татарскому) языку.	2 раза в год	Воспитатели
4.Индивидуальные консультации с воспитателями.	Период	Восп. тат. яз.
5. Помощь в разработке рабочей программы на татарском языке в татарской группе № 11,2 в соответствии ФОП ДО.	Сентябрь	Восп. тат. яз.
6. Контроль по планированию - развитие навыков общения на родном языке в режимных моментах.	По плану	Ст. воспитат.
7. Консультация		
- «Игры - диалоги с театральными куклами».	Январь	Воспит. тат. яз
- «Программные требования к освоению детьми программы по родному (татарскому языку)	Апрель	Воспит. тат. яз
Работа с родителями.		
1. В группах в уголках для родителей отражать материалы по обучению детей двум государственным языкам:		

<ul style="list-style-type: none"> - вывешивать словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - рекомендовать сайты (Бала.рф, Учтеки http://uchteki.ru, Тэмле тел (http://tamletel.ru/tt/) — проект «Tamletel», Салават күпере» (http://salavatkupere.ru/) — сайт известного детского журнала), где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях; - просмотр на канале ТНВ трансляцию телепередачи на татарском языке «Экият телендә» («В стране сказок») <p>2. Проведение День открытых дверей (просмотр занятий с детьми с использованием УМК, в татарских группах на родном языке).</p> <p>3. Совместные конкурсы между детьми и их родителями на знание татарского языка.</p> <p>4. Выступление на родительских собраниях по пропаганде в семье изучения родного языка.</p> <p>5. Проведение и анализ анкетирования родителей вновь пришедших детей.</p> <p>6. Провести анкетирование родителей – удовлетворенность родителями работой в ДОУ обучение детей двум государственным языкам.</p> <p>7. Просмотр с детьми дома мультфильмов и сказок на татарском языке</p> <p>10. Использование информации на сайте ДОУ через рекомендации.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>Март</p> <p>По плану</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Воспит. тат. яз Воспитатели</p> <p>Восп. тат. яз.</p> <p>Восп. тат.яз.</p> <p>Родители</p> <p>Восп. тат.яз</p> <p>Восп. тат. яз.</p> <p>Восп. тат.яз.</p> <p>Воспитат.</p>
<p>Преемственность национального образования:</p> <p><u>1.Работа с педагогами:</u></p>	<p>1 раз в кв</p>	<p>Восп. тат.яз.,</p>
<p>1.Обсуждение с воспитателями программы по обучению детей родному татарскому языку.</p> <p>2. Взаимопосещения уроков в начальной школе с целью изучения требований, предъявляемых ФГОС.</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Восп.тат.яз.</p>
<p>3 Экскурсии в школу, библиотеку</p> <p>4. Приглашение бывших воспитанников, которые учатся в татарских школах общение на родном (татарском языке)</p>	<p>Май</p>	<p>Восп. тат.яз.</p>
<p><u>2. Работа с родителями:</u></p>	<p>1раз в кв.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1. Выступление на родительском собрании в татарских группах № 2,11 «Важность знания родного языка»</p> <p>2.Использование информационно - наглядной информации для родителей.</p>	<p>Период.</p>	<p>Восп. тат.яз., Педагоги</p>
<p>3.Участие родителей в национальных праздниках.</p> <p>4. Анкетирование родителей, индивидуальные беседы.</p>	<p>По плану</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Организационно - методическая работа.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>
<p>1. Продолжать пополнять кабинет мультимидийными презентациями играми с ИКТ по темам занятий, ознакомлению с культурой народов Поволжья.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Восп. тат.яз.</p>
<p>2. Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому языку МО « Игровые технологии по обучению детей татарскому языку»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Восп. тат.яз.</p>
<p>3.Подготовка аналитических справок по итогам анкетирования родителей.</p>	<p>Май</p>	<p>Восп. тат.яз.</p>
<p>4. Подготовка аналитических справок по диагностике детей.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Восп. тат.яз.</p>

6. Работа с кадрами

6.2. План работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОУ

Цель: создать условия для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы детского сада.

Задачи:

1. Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

Мероприятия	Срок	Ответственные
Блок: Нормативные документы в дошкольном образовании.		
1. Ознакомительный педагогический час «Законы и приказы, регламентирующие работу в дошкольной организации».	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2. Разработка локальных актов по внедрению ФОП ДО, пересмотр должностных инструкций в соответствии с нормативно - правой базой.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
3. Утверждение ОПДО ДОУ.	Август	Зав..ДОУ
4. Корректировка плана воспитательной работы с учетом регионального компонента.	Сентябрь	Ст. воспитатель
5. Пересмотр положения по аттестации на соответствие занимаемой должности согласно новому Положению по аттестации педагогических работников.	Октябрь	Ст. воспитатель
БЛОК. Повышение квалификации педагогов в ДОУ		
1. Мониторинг потребностей педагогических кадров в повышение квалификации, издание приказа.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:	2024 год	
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации.		Педагоги
- организация работы педагогов по самообразованию, индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период.		Ст. воспитатель
3. Работа с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» (анкетирование, заявление с выбором тем).	Ноябрь, декабрь	Педагоги
БЛОК. Сопровождение педагогов в ходе аттестации.		

<p>1. Аттестация педагогов:</p> <p>-ознакомление педагогов с новым Положением, регламентирующего порядок аттестации педагогических работников.</p> <p>2. Подготовить список педагогов, срок аттестации которых заканчивается в декабре 2023 года, марта 2024 года</p> <p>3.Оформить стенд с материалами по аттестации на новый учебный год.</p> <p>4.Прохождение тестирования</p> <p>5. Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации, оказание помощи педагогическим работникам по заполнению карты результативности, портфолио.</p> <p>6. Организация совместной работы с аттестуемыми «Порядок работы с документами в личном кабинете».</p> <p>7. Подготовка необходимых документов аттестации.</p> <p>8. Электронное заполнение документов</p> <p>9. Подвести итоги аттестации за учебный год. Оформить выставку «Опыт аттестуемых».</p> <p>БЛОК. Методическая работа</p> <p>1. Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)</p> <p>2.Участие в Вебинарах, онлайн- конференциях.</p> <p>3. Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рублике периодических изданий для дошкольных работников</p> <p>4. Проведение мастер- классов и деловых игр.</p> <p>6. Использование в работе с педагогами технологии</p> <p>7. Консультация «Как результативно выступать на профессиональных конкурсах. Советы лауреата «Печатка-Кучка. Обучающее мероприятие, на котором педагоги выступают с короткими докладами.</p> <p>8.Трансляция педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Воспитатель года»; - подготовка к публикации педагогического опыта; - участие в конкурсах федерального и республиканского уровней; <p>9. Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет</p> <p>10. Показ открытых мероприятий в ДОУ.</p> <p>11. Участие в городских и региональных семинарах.</p> <p>12. Майские совещания в рамках Августовской конференции педагогов</p> <p>13. Работа в сайте ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Периодич</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>Май</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
---	---	---

<p>БЛОК Мероприятия по реализации ФОП ДО.</p> <p>1. Организационные мероприятия.</p> <p>1.Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»</p> <p>2.Анкетирование педагогов Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО.</p> <p>3.Самоанализ педагогов. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>4. Внутренний мониторинг. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>2.Методическая работа.</p> <p>1.Педагогическая диагностика достижений планирования результатов в соответствии ОП ДО ДОУ.</p> <p>2.Формы работы организации детских видов деятельности.</p> <p>3. Мастер- класс Центры детской активности.</p> <p>4.Консультация «Образовательное событие, его отличия от других форм организации работы с детьми»</p> <p>5. Консультация - практикум «Утренний и вечерний круг в ДОУ»</p> <p>6. Деловая игра «Детская мотивация. Особенности мотивации детей»</p>	<p>Сентябрь 1 неделя Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Психолог</p>
--	---	---

6.3.План работы с педагогами имеющие небольшой опыт работы педагогической деятельности в ДОУ

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Задачи

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Мероприятия	Срок	Ответств.
1. Общие мероприятия: 1.Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников (приказ). 2. Практикумы - рекомендации: «Составление рабочей программы в соответствии с ФОП ДО» «Проведение и составление аналитических отчетов по педагогической диагностики детей» «Планирование коррекционной работы» 3. «Живая технология» -приобщение педагогов к подготовке и посильному - участию в проведение педагогических часов, педагогических советов -внедрение педагогов в общественную работу; -индивидуальная работа с педагогами	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь По плану По плану По запросам	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Наставники Ст. воспитатель
4.Консультация «Планирование и проведение работы с родителями».	Октябрь	Ст. воспитатель
5. Консультативное направление по оздоровлению детей: 5.1. «Организация закаливания с детьми с аллергопатологией» 5.2. «Проведение оздоровительных мероприятий в группе» 5.3.« Психологическая безопасность детей в группе» - ведение уголков настроения, работа с пособиями уголка психологической направленности	Декабрь	Медсестра Врач
5.4. «Проведение физкультурных занятий на воздухе»	Январь	Психолог
6. Просмотр занятий у наставников.	Февраль	Ст. воспит.
2. Диагностическое направление: -мониторинг профессиональных дефицитов воспитателей, имеющих небольшой опыт работы (тестирование). -психологическое консультирование по возникающим проблемам	В теч. года	Ст. воспитатель
3.Аттестация на соответствие занимаемой должности. -Собеседование «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности»	В теч. года	Психолог Ст. воспит.

<p>-ознакомление с процедурой аттестации. Издание приказа</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ открытых мероприятий - психолого- педагогическое сопровождение аттестуемого. - прохождение педагогами курсов. <p>4. Оказание методической помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого - педагогическое сопровождение воспитателей. 2. Разработка практического материала: <ul style="list-style-type: none"> - Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» - Практические советы для начинающих педагогов и молодых специалистов по проведению занятий по ФГОС ДО. -Методическая разработка «Пальчиковые игры, как основа развития речи у детей раннего возраста» - Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр. 	<p>По приказу</p>	<p>Аттестуемые</p> <p>Ст. воспитатель Психолог</p>
---	-----------------------	--

План работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма</p> <p>Задачи: 1. Предоставить воспитанникам базовые знания в рамках ФГОС ДО. 2.Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения. 3.Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 4.Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.</p> <p>I. Работа с детьми: 1.Проведение занятий по программе ДОУ по профилактике дорожно- транспортного травматизма. 2. Образовательная работа в режиме дня:</p> <p>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организованная образовательная деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД); -Изучение правил дорожного движения; -Закрепление практических навыков по правилам дорожного движения; -Индивидуальная работа вне занятий; -Игры: занятия, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольные; -Чтение художественной литературы; -Праздники, досуги, развлечения, театрализованные постановки; -Виртуальные экскурсии; -Конкурсы; -Беседы; -Проектная деятельность; <p>3.Просмотр мультфильмов БДД и анализ с детьми просмотренных ситуаций.</p> <p>4.Детский творческий конкурс « Мы за безопасность на дорогах» (акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП).</p> <p>5. Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.</p> <p>Цель: определение уровня знаний и умений по правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание ответственности.</p> <p>6.Педагогическая неделя безопасности: "Чтобы было на улицах города".</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах</p>	В течение года согласно перспективного плана	Воспитатели, Узкие специалисты
	В течение года	Воспитатели
	В режимных моментах по плану Ноябрь	Воспитатели
	Ноябрь, апрель По плану	Воспитатели
	Октябрь	Воспитатели

<p>поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе.</p> <p>-проведение тематических занятий;</p> <p>-оформление стенгазеты, плакатов</p> <p>-коллективное творчество "Улица города" (конструирование из строительного материала).</p> <p>7. Музыкально – спортивное развлечение</p>		<p>Май</p> <p>Воспитатели</p>
<p>II. Методическая работа.</p>		
<p>1. Организационно - педагогическая работа:</p> <p>Формы направлены на повышение мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя</p>		
<p>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • консультации; • инструктажи; • анкетирование; • изучение правил дорожного движения; • семинары, семинары-практикумы; • изготовление пособий и игр. 		<p>Ст. восп. Воспитатели, уз. спец.</p>
<p>1. Консультация - практикум воспитателей, имеющих небольшой опыт работы «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге</p>	<p>Январь</p>	
<p>1.6. Работа с детьми и родителями по популяризации светоотражающих знаков среди детей и родителей:</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>- подготовка к флешмобу «Популяризация СВЭ»</p> <p>- конкурс листовок</p> <p>-оформить плакаты «Расстояние с которого заметен пешеход», «Светоотражатель нужен каждому».</p>		<p>Педагоги</p>
<p>1.7. Составление паспортов в группах уголков БДД</p> <p>1.8. Подготовка к открытым занятиям со специалистами отдела пропаганды ГИБДД</p>	<p>Сентябрь По плану отдела пропаганды</p>	<p>Педагоги</p>
<p>1.9. Участие в методических конкурсах</p>	<p>В течение года</p>	
<p>2.Информационно - содержательное:</p>		
<p>1. Инструктивно-методические совещания с воспитателями, имеющими небольшой опыт работы по методике проведения работы по БДД.</p>	<p>По мере поступления документов</p>	<p>Август</p>
<p>2. В группах оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения.</p>	<p>По плану оперативного контроля</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>3. Оперативный контроль:</p> <p>- планирование работы по БДД</p> <p>- проведение работы в режимных моментах.</p>		<p>Ст. воспитатель</p>

<p>III. С родителями:</p> <p>3.1. Просмотр с детьми мультфильмов и видео роликов, используя электронные ресурсы</p> <p>3.2. Наглядность для родителей: папки-передвижки Папка – передвижка «Ошибка родителей – беда на дороге».</p> <p>3.3. Анкетирование родителей «Что нужно знать детям и родителям по БДД»</p> <p>3.4. Участие в акциях по профилактике ДДТТ.</p> <p>3.5. Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.</p> <p>3.6. Акция «Флиkerы детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»</p> <p>3.7. Консультация для родителей «Движение в жилых зонах»</p>	<p>В течение года</p> <p>Период.</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Узкие специал.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p>IV. Работа с социумом</p> <p>1. Приглашение специалиста отдела пропаганды ГИБДД на открытые занятия ООД по ДДТТ.</p> <p>3. Привлечение театров при показе спектаклей для детей.</p>	<p>По плану отдела пропаганды</p> <p>Период.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>План работы по ознакомлению с правилами пожарной и безопасности, ГО.</p> <p><i>Цель: формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.</i></p> <p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы проведения работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - ООД по пожарной тематике - объективная тренировка (эвакуация) - элементарное детское экспериментирование - художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду); - просмотр и анализирование ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); - просмотр спектаклей по ПБ - использование различных видов игр (дидактические игры и упражнения, игры- эстафеты, сюжетно- ролевые игры) - чтение художественной литературы 	<p>По плану</p>	<p>Педагог Ст. воспитатель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение с детьми экскурсий в пожарное депо, экскурсии в прачечную, на пищеблок, встреча с работниками пожарной службы. 	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Неделя пожарной безопасности в ДОУ 	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> – тематические занятия ООД - спортивный праздник «Пожарные люди отважные» - конкурс совместного творчества «Огонь – друг, огонь 	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Родительский</p>

<p>враг»</p> <p>- встреча с интересными людьми</p> <p>II. С сотрудниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. 2. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности 3. Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности 4. Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования 5. Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки 6. Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей 7. Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность 8. Проверить помещение для массовых мероприятий 9. Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года 10. Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности. Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию 11. Консультация с воспитателями с небольшим опытом работы «Организация работы с детьми» 12. Оформление сюжетно- ролевой игры 13. Привлечение сотрудников к проведению недели безопасности (День пожарной охраны) <p>III. С родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопросов ПБ на групповых родительских собраниях. 2. Наглядная информация в родительских уголках в папках- передвижках. 3. Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставка семейных работ на противопожарную тему. 4. Рекомендации в виде листовок для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях. 5. Помощь в оформлении видео роликов по ПБ 6. Создание памятки по ППБ на летний период. 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 раз в кв</p> <p>Ноябрь, август</p> <p>По мере проведения Сентябрь, Февраль, июнь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>комитет</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--

Общие собрания работников ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Итоги летней оздоровительной работы 2.Итоги подготовки ДОУ к началу учебного года. 3.Правила внутреннего трудового распорядка 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Старшая медсестра Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ Администрация
1.Итоги финансового года 2.Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ 3.Анализ заболеваемости сотрудников и детей 4. Вопросы премирования	Январь	Заведующий ДОУ Старшая медсестра, председатель ППО Главный бухгалтер
1. Основные задачи на летний период. 2.Сохранность имущества 3.Отчет о расходовании внебюджетных средств 4. Выполнение кол договора 5. О состоянии охраны труда за 1 полугодие	Май	Ст. воспитатель Главный бухгалтер Заведующий ДОУ Председатель ППО Уполномоченный по охране труда

<...>

2.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель

Мероприятие	Срок	Ответственный
– поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки		

<...>

3.1. Нормотворчество

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
3.1.2. Обновление локальных актов			
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель

<...>

Дорожная карта

Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный
-------------	-----------	-----------------	---------------

Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный
Организационно-управленческое обеспечение			
Создание инициативной группы по работе над проектом программы воспитания детского сада	Приказ	Укажите свой срок на текущий момент	Заведующий

Мероприятие Результат Срок реализации Ответственный

Организационно-управленческое обеспечение

Создание инициативной группы по работе над проектом программы воспитания детского сада Приказ Укажите свой срок на текущий момент Заведующий

Мониторинг качества воспитательной работы в детском саду Аналитическая справка октябрь, 2020 – декабрь, 2021 Старший воспитатель, члены инициативной группы Мониторинг образовательных запросов родителей

Анкетирование Укажите свой срок на текущий момент Воспитатели групп (если есть в штате – социальный педагог) Исследование социокультурного пространства детского сада Аналитическая справка Укажите свой срок на текущий момент Старший воспитатель Планирование совместной работы с социальными партнерами Предварительные договоры об организации совместной деятельности Сентябрь, 2020 – май, 2021 Заведующий, старший воспитатель